

La séance est ouverte à 18h30. Madame MAILLARD souhaite la bienvenue à l'assemblée. Elle remercie la commune et les agents pour la mise à disposition de la salle, MmeBECK , enseignante qui assure le secrétariat de ce conseil d'Ecoles et M. OSTER pour la partie informatique. Elle précise également que ce CE a lieu en présentiel dans le respect des gestes barrières.

Présents : M. Hittinger, président du SIVOS, Mme Maillard, coordonnatrice du Réseau,

Les maires : M. Wintz, maire de Waldolwisheim, M. Hittinger, maire de Furchhausen Mr Reiner, maire de Lupstein

Les enseignants : Mmes Beck, Beroff, Borell, Bouillet, Courbot, Finck, Gantzer, Haessig, Kern, Kleinpeter, Kuntz-Staath, Ludwig, Pelon, Salgado, Schaeffer, Peter, Tourscher, M, Oster

Les parents délégués : Mmes Marxer, Lauer Ober, Striebig, Burckel Louis, Netzer, Schramm, Olivier Mmes Burg, et Sengel, ATSEM Mme Konutse, présidente de l'Apeers, Mmse Droesch et Goetz Estrada, déléguées Sivos, Mme Heitz, adjointe Friedolsheim

Excusés : Mme Zimmermann, inspectrice de l'Education nationale, M. Schott, maire de Friedolsheim

Mmes Boehler, Damilo, Forst, Fritsch, Muller, enseignantes, MM. Mathia, Wenger, enseignants Mmes Baehl, Volgringer, Metzinger, Krumhorn, Gouth, Walter, Christ, Koehl, Nogues, M. Dossmann parent d'élèves, Mme Burckel, Atsem.

I. Approbation du conseil d'école du 1^{er} trimestre

Les comptes rendus des CE sont consultables sur le Blog du Réseau et affichés dans les écoles.

www.em-lupstein.ac-strasbourg.fr/rre_sternenberg

Le conseil vote le rapport du dernier conseil d'école (pas d'abstention). Le compte-rendu est approuvé.

II. Bilan de la continuité pédagogique

Du point de vue des élèves :

Points négatifs

- C'était bien au début mais ensuite c'était long, on avait hâte de retourner à l'école au bout de 3 semaines.
- C'est compliqué car on ne t'explique pas comme à l'école.
- On s'ennuie car on ne voyait pas mes amis.
- On n'a pas de réponse immédiate du maître et de la maîtresse à nos questions.
- On ne pouvait pas faire du sport dehors.
- Il aurait fallu rendre l'école obligatoire avant, pas juste 2 semaines avant les vacances.
- On manque de concentration (télé - jeux vidéo - petites sœurs - musique à fond des grands frères - chien - aspirateur de maman).
- Nos parents manquent de temps.
- On se levait tôt.
- A la maison, on n'a pas envie de travailler comme à l'école.
- Problèmes de connexion.
- Je suis lente lorsque je tape sur un clavier!
- Mécontente avec les parents pour faire les devoirs car l'enfant n'avait pas envie de travailler ou les parents étaient exigeants pour que le travail soit propre et soigné.
- J'ai eu du mal à m'organiser dans le travail et j'avais toujours un jour de retard.
- Je n'ai pas aimé l'école à la maison car la maîtresse donnait toujours des devoirs et mes parents se fâchaient quand je n'avais pas fini de les faire.
- J'ai eu du mal à comprendre l'une des nouvelles leçons en mathématiques.
- J'ai trouvé difficile de ne plus voir les maîtresses et de m'occuper de ma mère qui a été malade.
- Certains regrettaient l'emploi du temps de classe.
- Les vidéos de la maîtresse c'est mieux que quand les parents faisaient les dictées.
- On comprend mieux à l'école.
- L'école à la maison était difficile pour certains enfants parce que leurs parents étaient en télétravail ou travaillaient et n'avaient pas beaucoup le temps de s'occuper de leurs enfants. Il fallait du coup travailler vite.
- On comprend moins bien ce qu'on doit faire et c'est dur de se concentrer.
- C'était dur car mes parents n'ont jamais 2 secondes pour moi !
- On ne pouvait pas vraiment sortir...
- Cette période a été la plus compliquée de toute ma vie !

Points positifs

- Dans l'ensemble, les élèves ont bien vécu cette période. Ils ont évoqué les activités qu'ils pouvaient faire lorsqu'ils avaient fini leur travail. Ils ont surtout parlé de la période "déconfinement" : revoir les copains, jouer avec eux, aller dans les piscines
- J'ai aimé faire les devoirs à la maison.
- On pouvait faire le travail à n'importe quelle heure (et faire des pauses PC).

- *J'ai aimé les classes virtuelles car ça a permis de se voir.*
- *C'était bien de sortir pour profiter du beau temps.*
- *J'aimais jouer à la PS4 : heureusement que la PS4 était là !*
- *On peut s'occuper de ses animaux*
- *On peut travailler le matin et s'amuser l'après-midi*
- *Je travaillais mieux à la maison car je travaillais à mon rythme*
- *J'étais avec toute ma famille*
- *Je peux faire des pauses tous les quarts d'heure*
- *J'ai aimé les bricolages*
- *Je pouvais marcher ou faire du vélo avec ma famille*
- *Tu peux plus aider à la maison*
- *Je dormais plus longtemps*
- *Jje ne mangeais pas à la cantine, je mangeais mieux, les parents cuisinaient plus et mieux, on les aidait*
- *Je me suis bien amusé*
- *J'étais bien organisée*
- *J'ai bien vécu l'école à la maison car ma maman était une bonne maîtresse qui m'expliquait bien.*
- *L'école à la maison s'est bien passée car mes parents m'aidaient à faire le travail.*
- *J'ai aimé passer du temps en famille.*
- *Parfois, j'avais fini le travail rapidement en 1h40 mais c'est arrivé que je travaille aussi l'après-midi.*
- *J'ai apprécié cette période car on pouvait jouer davantage.*
- *C'était pas assez long cette période où on n'allait pas à l'école !*
- *J'ai aimé me reposer et ne pas me lever.*

Comment avez-vous vécu le retour à l'école ?

- *C'était génial, on revoyait enfin nos copains !*
- *C'était un peu bizarre avec la disposition des tables et le lavage fréquent des mains.*
- *Je n'avais pas très envie parce que je ne pouvais plus travailler dans le calme de la maison.*
- *C'était dur de se lever tôt !*
- *J'avais mal à la tête avec le bruit de la classe.*
- *Il fait plus chaud en classe.*
- *On peut mieux m'expliquer les cours.*
- *Le lavage de main prend beaucoup de temps.*
- *J'avais tellement hâte d'aller à l'école : je n'ai pas dormi de la nuit car j'étais stressé.*
- *C'était bizarre, c'était comme une rentrée !*
- *Il n'y a pas de devoirs (chose positive pour certains, négative pour d'autres).*
- *J'étais ultra content quand maman m'a dit : "tu retournes à l'école !"*
- *Je trouve qu'il y a trop de contraintes à l'école.*
- *Je suis très contente d'être retourner à l'école car j'avais vraiment envie de revoir mes amis et les maîtresses.*
- *Je trouve que le retour à l'école est bien organisé.*
- *Le retour à l'école est super !*

Du point de vue des parents:

Points positifs :

1. Au niveau du travail pour leurs enfants :

- *D'avoir le travail pour la semaine ou la veille car cela leur a permis de s'organiser.*
- *La clarté du travail envoyé.*
- *Pas de pression pour rendre le travail à une date précise.*
- *Que les corrections soient jointes au travail.*
- *L'accès à une plateforme pour faire des exercices d'entraînement.*
- *L'accès à google drive où tout le travail était centralisé.*
- *Le travail et le suivi.*
- *D'avoir des descriptifs détaillés de chaque journée en français et en allemand : cela leur a permis de mettre en place les rituels de chaque matière.*

- L'utilisation de diaporamas, des fichiers audio, des liens vers des vidéos éducatives ou des sites de jeux.
- Adaptation des supports afin d'éviter les impressions à la maison.
- Exercices ludiques sur papier et petites comptines ou vidéo appréciées.
- Enfants devenus plus autonomes.
- Possibilité pour l'enfant de contacter directement son enseignant.
- Quantité de travail raisonnable.
- Possibilité de communiquer avec les camarades sur la plateforme utilisée.
- Travailler sur l'ordinateur était motivant.

2. Au niveau de la relation avec les enseignantes / enseignants

- L'engagement des enseignants dans la continuité pédagogique, vu leurs autres engagements notamment personnels.
- Compréhension des enseignantes et les mails rigolos et personnalisés.
- Que les maîtresses n'aient jamais lâché les parents et les enfants.
- Enseignants à l'écoute.
- Le lien qui a pu être conservé avec les enseignantes par mail ou sms. En cas de questions, elles ont fait preuve de beaucoup de réactivité.
- D'être informés de l'évolution de la situation, surtout au moment du déconfinement et de la reprise progressive des cours.
- Corrections collectives et individuelles qui ont motivé à faire le travail demandé.

Points négatifs:

- difficultés pour imprimer.
- manque de temps.
- motivation des élèves qui parfois préféraient aller travailler avec les parents dans les champs par exemple.
- jongler entre le télétravail, l'intendance de la maison et la motivation des enfants.
- avoir un ordinateur pour 3.
- motivation en baisse des enfants après les vacances d'avril.
- patience mise à rude épreuve.
- impossibilité de surveiller sans cesse son enfant qui faisait quelquefois autre chose que ce qui était demandé (vidéo youtube).
- s'approprier les outils proposés.
- proposer des documents modifiables en ligne.
- certains enfants exigeaient la présence d'un adulte à leur côté.

Les manques :

- mettre en place quelques visioconférences : cela aurait permis aux enfants de revoir leurs maîtresses, leurs copains et de remotiver les élèves ...
- utilisation d'enregistrements audio ou vidéo en allemand (afin que les enfants puissent entendre une voix familière avec le bon accent) et en français.
- utiliser un espace de stockage des documents pour alléger les boîtes mails (type google drive). Les travaux auraient été retrouvables aussi plus facilement via un lien. Si l'on a d'autres enfants, cela fait vite beaucoup d'emails.
- Des mailings listes avec seulement les mails des parents des classes concernées auraient aussi été appréciées pour la même raison, avec les e-mails en copies cachées (cci).

Du point de vue des enseignants :

- temps imparti pour s'organiser court.

- *outils informatiques manquants ou non connus : il a fallu être créatifs et réactifs.*
 - *retours des travaux par l'intermédiaire de multiples canaux (sms, mail, plateforme de chat, whats'app....) : chronophage de tout rassembler et corriger.*
 - *gestion familiale et professionnelle mêlées : plus de répit.*
 - *nécessité de mettre en place des règles de fonctionnement.*
 - *problèmes avec les adresses académiques des enseignants avec des mails qui arrivent dans les spams des parents : impossible de communiquer ou d'être certain que toutes les informations sont parvenues aux parents.*
 - *trop d'informations contradictoires : informations qui changeaient du jour au lendemain.*
 - *on a beaucoup et jusqu'au bout travaillé dans l'urgence.*
 - *difficultés au début à estimer la quantité de travail à donner.*
 - *visio en groupe classe : temps de connexion long pour toute une classe, problèmes techniques : pas de micro ou de haut-parleur etc...*
 - *visio en grand groupe : épuisant !*
 - *correction des travaux longue et fastidieuse car effectuée par voie numérique.*
 - *grande compréhension et gentillesse des familles.*
 - *parents réactifs, consciencieux, compréhensifs, patients et investis dans leur mission d'enseignant !!!!*
 - *travaux réalisés avec grand sérieux par la majorité des élèves.*
 - *grande implication de la majorité des parents.*
- Une maman d'élève demande si le programme scolaire a été terminé. Mme Peter, directrice de Friedolsheim, explique que le programme n'a pas été fait dans sa totalité mais que (pour son CM2 notamment) les compétences des domaines prioritaires, la langue française et les mathématiques, ont été abordées. Mme Bouillet, directrice de Westhouse, précise qu'il est en de même pour le cycle de 2 avec les domaines fondamentaux, lecture et mathématiques. Et qu'il y aura de toute façon à la rentrée de septembre une continuité pédagogique entre enseignants
Dans le LSUN (Livret scolaire unique numérique) du 2^{ème} semestre, les enfants n'ont pas été évalués et il n'y aura pas de remarque personnalisée. Mais les parents pourront y lire toutes les compétences travaillées durant le semestre.

III. APEERS

Bilan des actions:

La bourse aux vêtements a été annulée pour cause de crise sanitaire et aura lieu le **18 octobre 2020**.

Fournitures scolaires: Année particulière avec la crise et le changement de site internet. Les parents ont uniquement pu commander le "pack". La préparation des commandes a ainsi été beaucoup plus rapide.

Il y a eu **199 commandes pour un total de 6 899 euros**.

Les fournitures les plus vendues: la colle (573), les crayons à papier (496), les boîtes de mouchoirs (361).

Un grand merci à la mairie de Saessolsheim pour le prêt de la salle et à M. Wenger qui a jeté un coup d'oeil aux fournitures lors de l'orage.

Chocolats de Noël: **1506, 86 euros de bénéfice**. Ce qui représente **75 euros qui ont été reversés à chaque classe**.

Chocolats de Pâques: **2018, 97 euros de bénéfice**. L'Apeers garde 10% de cette somme pour son fonctionnement, soit 200,92 euros. Le reste a été partagé entre les différentes classes: **1818,05 euros, soit 101 euros reversés à chaque classe**.

Un grand merci aux familles pour leur engagement en faveur de l'association.

La présidente Mme Konutse lance aussi un appel aux volontaires pour la future rentrée. L'Apeers souhaiterait éventuellement que les parents membres du comité puissent présenter l'association aux différentes réunions de rentrée dans les écoles. L'équipe éducative est tout fait d'accord et cela s'est déjà fait dans certaines écoles l'an passé.

IV. Questions remontées par les parents

LUPSTEIN :

1) **Absence de remarque sur les livrets de maternelle**

Au coeur du projet de l'année intitulé "percevoir ses émotions", l'équipe a manqué de temps pour renseigner la remarque dans les livrets rendus avant les vacances de février. Un report avait été envisagé mais au retour des vacances de février, a débuté le confinement.

Une attention toute particulière a été portée dans la note de synthèse des acquis de grande section et un bilan a été transmis aux maîtresses de CP.

2) Télé-travail

Le travail à distance a été réfléchi en binôme pour l'envoi des activités. Les parents avaient la possibilité (et certains l'ont fait) de renvoyer les activités faites par leur enfant. Les enseignantes ont fait des retours individuels, des entretiens téléphoniques sur demande et étaient joignables par mail ou téléphone pour toute demande particulière.

En ce qui concerne les évaluations, les objectifs du travail à distance étaient les suivants :

-maintenir l'élève en situation d'apprentissage en entretenant ses acquis.

-le ministre a stipulé qu'il n'y avait pas lieu de finir le programme ni d'évaluer. Les enseignants qui auront à charge les enfants en septembre adapteront leur progression.

SAESSOLSHEIM:

Non reprise des CM1 bilingues.

1) Les niveaux de classe (CP et CM2) puis CE1 sont des choix imposés par notre hiérarchie.

Quant aux écoles de Furchhausen, Littenheim et Friedolsheim, elles étaient fermées par arrêté municipal en raison de la présence de locataires au-dessus de l'école et empruntant les mêmes entrées.

2) Informations sur la rentrée de septembre 2020.

Nous n'avons aucune information pour le moment.

3) Accueil estival de La Ruche

Oui, la Ruche sera ouverte dans les mêmes conditions.

TRANSPORT :

Absence de ligne entre Westhouse Marmoutier et le collège Sources (bilingues)

Il n'y a pas eu de réponse écrite de la Région concernant le transport des collégiens de WM à SAVERNE (Collège Source).

Il y a un bus qui transporte des collégiens et lycéens et il circule en fonction des horaires des lycéens.

Par conséquent, un collégien devra, le soir à la fin des cours, se rendre à la « Place des dragons » et attendre que le bus vienne le récupérer (pas de prise en charge devant le collège les L/Ma/J/V).

V. Rentrée 2021; effectifs ,lieux de scolarisation et enseignants.

Effectifs du Réseau pour septembre 2020:

À la rentrée avec **18 classes réparties dans 7 écoles.**

L'effectif global sur le réseau comptera **387 élèves**, soit une **moyenne de 21,4 élèves par classe.**

Les tableaux avec les lieux de scolarisation sont sur le blog du Réseau.

L'APPLICATION "KLASSROOM" : M. Hittinger, président du Sivos, explique le fonctionnement de cette nouvelle application.



L'APPLI « KLASSROOM »

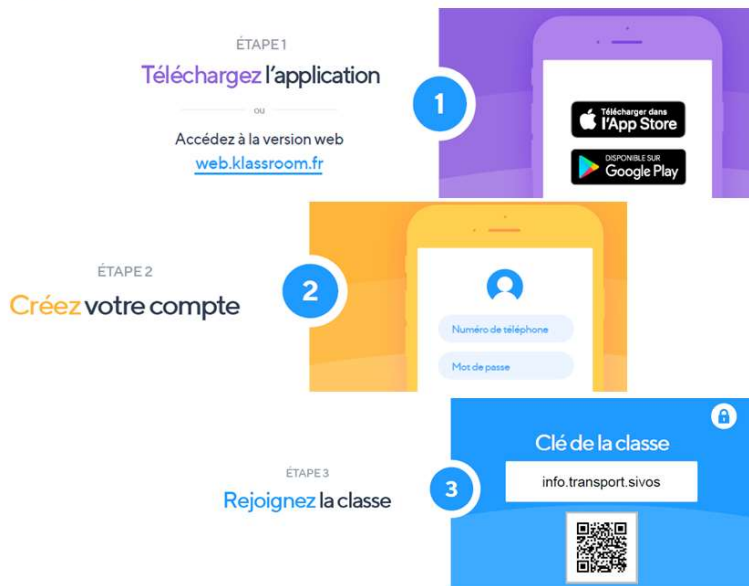
L'application permettra à **tous les parents** d'être informés des problèmes de circulation des bus dans le Réseau du STERNENBERG (*retards, annulation de circuits, autres...*).

Elle viendra **compléter** le système actuel des « **Référents Transports SIVOS** » présents dans la majorité des villages du STERNENBERG.

Elle est **gratuite**, prend peu de place dans le téléphone (*mémoire*) et accessible également sur PC. De plus **les données personnelles sont protégées** (*les numéros de téléphone ne sont pas divulgués*).

Cette application a pour but « **d'informer** » = **communication descendante uniquement**. Aucune question ou demande ne devra être formulée via cette application.

Pour être informé, il faudra :



M. Hittinger précise que les informations pourront ainsi être relayées beaucoup plus efficacement au sein des différentes communes. Et si des personnes rencontrent des difficultés pour télécharger l'application, qu'elles n'hésitent pas à contacter le Sivos.

Cette semaine encore, chaque parent sera invité à se connecter (mot distribué à tous les enfants du Réseau).

Mise en place officielle **Mardi 1^{er} septembre**

A partir de cette date nous utiliserons uniquement **KLASSROOM** pour vous informer des conditions de circulation bus dans notre Réseau.



MOUVEMENT DANS LE RÉSEAU

Nous souhaitons bonne continuation aux enseignantes quittant le réseau : Elise Borell, Mallaury Haessig et Charlotte Boehler.

Nous remercions aussi Marc Schneider, Murielle Muller et Aude Fritsch pour leur remplacement .

Et c'est avec plaisir que nous accueillerons dès leur nomination les nouveaux enseignants.

VI. Elections: modifications des modalités de vote.

En octobre 2020, auront lieu les élections des délégués des parents. Le conseil d'écoles vous informe que désormais, ces dernières se dérouleront uniquement par correspondance.

Mme Bouillet, directrice de Westhouse, précise que la tenue du bureau de vote était un travail fastidieux et compliqué à organiser dans chaque école. Car cela mobilisait des parents pendant 4 heures et que presque personne ne s'y rendait, car nombreux sont les parents qui votaient déjà par correspondance.

Il n'y aura donc plus de bureau de vote au sein des écoles pour les élections à la rentrée.

VII. Ecole intercommunale

M.Hittinger, président du Sivos, tient tout d'abord à revenir sur cette période particulière que nous venons de vivre. C'était vraiment une période pas simple du tout, aussi bien pour les enfants, les parents que pour les enseignants. Il fallait inventer de nouvelles choses, travailler dans l'urgence, car régulièrement de nouvelles informations tombaient dans la journée.

M. Hittinger remercie les enseignants qui ont été très réactifs dans la mise en place du travail pendant le confinement puis ensuite lors de la reprise de classe.

Aussi avec cette reprise qui s'est faite dans des conditions très particulières avec le protocole sanitaire à respecter, on a pu s'apercevoir des besoins nécessaires pour un bon fonctionnement des classes dans le Réseau, d'où l'importance de la future école Intercommunale.

Il remercie aussi chaleureusement tout le personnel, en particulier les Atsems qui ont eu un rôle bien différent. Elles ont vraiment été « des femmes de ménage » avec des journées très longues et des tâches pas toujours simples à gérer.

Le fonctionnement du réseau étant particulier, un grand merci à tous pour la présence et l'investissement, car nous avons réussi à accueillir tous les enfants.

Bien sûr avec cette crise le chantier de la future école a pris du retard. Au départ le jury qui devait choisir les 3 maîtres d'œuvres aurait du se réunir le 15 avril. Mais les élections des maires, ainsi que des représentants communautaires (Comcom) ont été retardées et le jury n'est pas encore en place.

Ainsi dès que les élections de la Comcom auront eu lieu, le jury se réunira pour analyser les candidatures et proposera le projet à 3 cabinets d'architectes le 27 juillet.

Le retour de la constitution de l'offre est prévu pour le 16 novembre. Le jury analysera ces 3 offres et décidera du choix de l'architecte début décembre.

La phase d'études débutera en décembre et s'achèvera en novembre 2021. Les travaux pourront donc démarrer en novembre 2021. Le Sivos attend encore une réponse favorable pour l'accord de la subvention du Conseil Départemental.

Le projet suit donc son cours et la réception des travaux est programmée pour le 17 novembre 2023. Un déménagement dans la nouvelle école serait à alors possible avant Noël. Mais cela s'avère compliqué, aussi si tout va bien, l'installation sera pour la rentrée scolaire 2024.

Mme Bouilllet précise aussi qu'il faudra penser à rénover l'école de Westhouse pour pouvoir accueillir les élèves de l'élémentaire.

VIII. Matériel mutualisé et assistant informatique .

Un grand merci au SIVOS pour les demandes de matériel des classes qui ont toutes été acceptées.

Mmes Finck et Kleinpeter ainsi que les élèves des 2 classes de CE2 bilingues de Waldolwisheim remercient le SIVOS qui leur a offert un bon de 80 euros pour leur 1er prix au Printemps de l'Écriture dont le thème était : "A table !" .

M. Wintz, maire de Waldolwisheim, ajoute qu'il y aura aussi un don de la commune.

Concernant le poste d'assistant informatique occupé par M. André Niefelgold, il y a eu une demande de renouvellement pour la rentrée 2020. Au départ le poste était financé par l'Education Nationale.

Le Sivos est en attente de la réponse de Pôle Emploi, car il s'agit d'un contrat aidé, avec une durée de 10 mois. C'est un poste indispensable pour les écoles du réseau et tout est mis en place pour le maintenir.

Dates à noter pour la rentrée : Réunion des enseignants du Réseau : vendredi 28 août à 14h

Pré-rentrée des enseignants : lundi 31 août

Rentrée de classe pour les élèves : mardi 1^{er} septembre

Mme Maillard remercie l'assemblée pour sa participation et souhaite à tout le monde un bel été.

Malheureusement il n'y a pas de verre de l'amitié, il sera reporté à la rentrée !

Fin du Conseil d'écoles à 19h45.